

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

з курсу *Я досліджую світ*

Рівень навчальних досягнень	Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти
<i>Ще потребує уваги та допомоги</i>	<p>Здобувач освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Навчально – пізнавальними вміннями володіє на рівні відтворення зразків способів діяльності з опорою на алгоритм, план, інструкцію під керівництвом учителя.➤ відтворює незначну частину навчального матеріалу; за допомогою вчителя виконує елементарні завдання, потребує детального кількаразового пояснення їх виконання.➤ Практичні роботи виконує зі значною допомогою вчителя; спостерігає за дослідями, які проводить вчитель, але не може їх пояснити; може назвати окремі норми екологічної поведінки в місцевому природному середовищі;➤ включається в роботу групи, але не виявляє ініціативи
<i>Досягає результату з допомогою вчителя</i>	<p>Здобувач освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ будує відповідь у засвоєній послідовності; виконує дії за зразком у подібній ситуації; відповіді доповнює й уточнює за навідними запитаннями вчителя, ілюструє її прикладами з підручника, зошита з друкованою основою, з дидактичних➤ Практичні роботи виконує за зразком або алгоритмом (планом) наданим учителем; за вказівкою визначає та виконує завдання
<i>Демонструє помітний прогрес</i>	<p>Здобувач освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Знаходить і систематизує інформацію за двома і більше заданими джерелами, оцінює конкретні приклади поведінки у природі, власну діяльність;➤ володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних та частково змінених ситуаціях; може спланувати дії для здійснення пошукової діяльності;➤ знаходить необхідну інформацію в додаткових джерелах інформації;➤ обговорює отриману інформацію;➤ застосовує отримані знання в повсякденній діяльності; здійснює самооцінку власних навчальних досягнень за запропонованим зразком.➤ практичні роботи виконує під опосередкованим керівництвом учителя.➤ Називає основні етапи виконання дослідів і практичних робіт та знає основні прилади, їх призначення

*Має значні
успіхи*

Здобувач освіти:

- **Володіє системою природничих понять у межах ,визначених навчальною програмою,вміє розпізнавати тіла і явища природи;**
- **має гнучкі знання в межах вимог навчальної програми,;**
- **вміє застосовувати набуті навички за аналогією і в нових нестандартних ситуаціях;**
- **здатен і готовий використовувати отримані знання та вміння в повсякденному житті;**
- **фіксує основний зміст навчального тексту у вигляді плану;**
- **заповнює запропоновані таблиці; використовує додаткові джерела інформації при вирішенні навчальних завдань;**
- **самостійно виконує практичні, творчі завдання, спостереження і дослідження;**
- **виступає перед класом; оцінює власний внесок у діяльність малої групи співробітництва;**
- **користується найпростішими вимірювальними приладами,самостійно виконує практичні і творчі завдання.**



Вимоги до формування змісту і критерії оцінювання тестової діагностичної роботи з курсу *Я досліджую світ*

№ з/п	Види завдань	Кількість завдань
1.	Завдання закритого типу з вибором однієї відповіді серед трьох пропонуваніх варіантів	3
2.	Завдання відкритого типу на встановлення послідовності або відповідності між 6 компонентами	2
3.	Завдання відкритого типу з короткою відповіддю	1
4.	Завдання відкритого типу з розгорнутою відповіддю	1
	Разом	7

Має значні успіхи- завдання виконані в повному обсязі

Демонструє помітний прогрес- Правильно виконано 3/4 роботи або виконано роботу в повному обсязі,але неточно дана розгорнута відповідь.

Досягає результату з допомогою вчителя- Правильно виконано 3/5 роботи, відповіді доповнює й уточнює за навідними запитаннями вчителя.

Ще потребує уваги та допомоги- Правильно виконано 1/3 роботи,не може дати розгорнуту відповідь,з допомогою вчителя виконує елементарні завдання.

